

# 山东省教育厅

鲁教高字〔2015〕2号

---

## 山东省教育厅 关于进一步加强本科高校教学改革研究项目 管理工作的通知

各普通本科高校:

为贯彻落实《山东省中长期教育改革与发展规划纲要（2011—2020年）》，进一步提升高等学校教学改革研究水平，经研究，决定继续实施本科高校教学改革研究项目（以下简称教改项目）立项工作，现就进一步加强项目管理工作通知如下：

### 一、目标原则

按照“整体推进，示范引领，重点突破，鼓励创新”的原

则，针对我省高等教育发展和人才培养中出现的问题进行立项，深入开展研究，力求取得创新突破。进一步深化我省高等教育教学改革，加大教学投入，培育高水平教学成果，提升内涵建设水平，提高人才培养质量，推进高等学校持续、健康、协调发展。

## 二、立项范围

立项范围：高等教育发展研究、人才培养模式改革与创新、学科专业与课程体系建设、教学内容更新与教学方法改革、大学生实践能力和创新精神培养、教学团队与高水平教师队伍建设、教学管理制度与质量保障体系建设等。

## 三、立项类别

按照项目的选题和应用推广价值，分为重点项目和面上项目两类。

重点项目主要解决我省高等教育教学改革中具有全局性、战略性、前瞻性的重大理论问题，高等教育体制机制创新中的关键环节与问题，教育教学改革以及人才培养中的热点难点问题等。申报项目应具有先进的理念和较好的研究基础，研究成果具有较强的科学性、实践性和指导性，具有较高的理论水平和推广应用价值，对高等教育教学改革和高素质创新人才培养具有重要促进作用。

面上项目主要解决我省高等教育教学改革中的重点问题，项目研究对推进高等教育教学改革有较大作用，能取得实质性

研究成果，具有推广应用价值。

#### 四、立项数量

从 2015 年起，每年立项 300 个左右，其中重点项目 100 个左右，面上项目 200 个左右。重点项目与面上项目不能兼报。

#### 五、项目申报

##### （一）申报条件

项目选题符合立项指南（附件 1）要求，具有扎实的教育教学改革基础，前期论证充分、目标明确，研究思路清晰、重点突出，研究计划合理可行，已具备按计划开展研究的基本条件。申报项目应首先进行校级立项，由学校择优推荐。鼓励协同创新，鼓励校校、校企、校院（所）联合申报。已获得同级及以上部门立项支持的项目不再申报。

##### （二）项目成员

项目主持人：项目主持人限 1 人，须为本校在职专任教师（不含兼职教师），年龄 55 岁以下（1960 年 1 月 1 日以后出生），具有硕士及以上学位（其中 40 岁以下的项目主持人需具有博士学位），具有中级及以上专业技术职务，从事高等教育教学工作 5 年及以上，近 3 年（2012 年至 2014 年）面向本校本专科学学生实际课堂教学平均每年不少于 96 学时（学校机关管理人员除外，临床医学类专业可包括临床带教学时数）。每位项目主持人只能主持 1 项在研省级教改项目。

项目组成员：项目主要成员原则上不超过 10 人（含项目主

持人)，项目组成员人数不限。项目组成员可为本校专任教师或兼职教师，也可为外校、行业企业、科研院所等单位人员。每位项目组成员参与在研省级教改项目不得超过 2 项。

申报面向：教改项目主要面向一线教师。学校机关管理人员和二级学院管理人员主持或参与申报（限前 3 位）的项目，分别不得超过学校申报项目总数的 20%，校级领导不参与教改项目申报。

### （三）申报程序

个人申请：项目主持人根据立项指南进行选题，填写《山东省本科高校教学改革研究项目立项申请书》（附件 2），向学校提出立项申请。

资格审核：学校审核项目主持人和项目组成员的申报资格。

遴选推荐：学校根据申报名额，组织专家遴选推荐。

校内公示：对遴选推荐入围的项目，学校进行校内公示不少于 5 个工作日。

组织上报：学校对校内公示无异议的项目组织上报。

## 六、项目管理

（一）项目评审。省教育厅聘请专家，依据公平公正原则对申报项目进行评审，根据专家评审结果确定立项项目，公示无异议后发文公布。其中，申报重点项目未能入选的，不能参与面上项目评审。

（二）研究时间。教改项目研究时间一般为 2-4 年。

（三）经费资助。省财政设立专项经费，对立项项目进行资助。重点项目每项资助10万元，面上项目每项资助5万元。资助经费主要用于资料费、印装费、数据采集费、调研差旅费、出版发表费、咨询费、会议费、结题验收费、劳务费等与项目研究直接相关的各项支出。资助经费应由学校财务部门统一管理，保证专款专用，不得挪用和挤占，不得用于与项目研究无关的开支。项目所在学校应对项目研究提供必要的支持条件，确保项目顺利完成。

（四）过程监督。省教育厅建立教改项目网上管理平台，实现项目的网上申报、网上评审以及研究过程的网上全程监督。项目组须及时通过网上管理平台提交相关研究成果，展现团队成员工作情况、项目进展、项目成效等，接受同行、学生和社会的监督与评价。项目动态完成过程将作为今后参加教学成果奖评审的重要依据。

（五）项目变更。项目主持人应按计划实施研究工作，项目研究过程中不得随意变更主持人、主要研究人员、合作单位、研究计划、研究时限等。确需变更的，须填写《山东省本科高校教学改革研究项目变更申请单》（附件3），经所在学校批准后备省教育厅备案。项目鉴定验收后，不再进行变更。

（六）鉴定验收。教改项目结题及鉴定验收工作由省教育厅统一组织实施。项目应按计划完成研究任务，未按计划完成的，由所在学校督促整改；整改仍无明显成效的，撤销项目，

终止经费使用，项目主持人 5 年内不得申请教改项目，并核减所在学校下一轮教改项目申报限额。

（七）项目应用。进行省级教改项目立项是今后申报省级教学成果奖的必要前提，只有依托省级教改项目完成的成果，才具备申报省级教学成果奖资格。教改项目的研究成果（教材、专著、论文、软件、数据库、专利等）公开出版、发表时，可在醒目位置标注“山东省本科高校教学改革研究重点（面上）项目资助”和立项编号。

## 七、2015 年申报要求

2015 年，每所普通本科高校可申报 10 个项目，重点项目和面上项目申报数量由各高校根据项目定位自行确定。申报高校请于 4 月 15 日前，报送《2015 年山东省本科高校教学改革研究项目推荐汇总表》（附件 4）电子版和纸质版（一式 1 份，加盖学校公章）；4 月 20 至 25 日，提交申报材料电子版（登陆山东高教网站 [www.sdhe.gov.cn](http://www.sdhe.gov.cn)，通过“管理平台”的“教改项目”进入系统，提交相关申报材料），逾期视为放弃。

联系人：张杰、李霞，电话：0531-81916530、81916529，邮箱 [sdgaojiaochu@163.com](mailto:sdgaojiaochu@163.com)，地址：济南市文化西路 29 号，邮编：250011。

附件：1. 2015 年山东省本科高校教学改革研究项目立项指南

2. 2015 年山东省本科高校教学改革研究项目立项申请书
3. 山东省本科高校教学改革研究项目变更申请单
4. 2015 年山东省本科高校教学改革研究项目推荐汇总表

山东省教育厅

2015 年 2 月 28 日

## 附件 1

### 2015 年山东省本科高校教学改革研究项目立项指南

选题编号	选题内容
<b>A、高等教育发展研究</b>	
A01	山东高等教育发展战略研究
A02	山东高等教育竞争力研究
A03	“立德树人”培养体系研究
A04	高校治理体系和治理能力现代化研究
A05	“本科教学工程”建设过程管理研究
A06	高校办学特色的培育研究
A07	山东高校教育资源统筹利用与有效管理研究
A08	现代大学制度研究与探索
A09	高校研究性教学的实践与探索
A10	以产业结构调整为导向的山东高校专业调整预警机制研究
A11	高等学校社会服务能力研究
A12	高等学校适应地方经济发展研究
A13	山东省应用型人才需求预测研究
A14	山东省高等学校学科专业结构布局与调整研究
A15	山东新建本科院校发展模式研究
A16	同类型院校运行模式研究
A17	其他同类研究
<b>B、人才培养模式改革与创新</b>	
B01	拔尖创新型人才培养模式研究
B02	高等学校应用基础型、应用型人才培养体系研究
B03	不同类型院校本科人才培养模式创新研究
B04	不同专业本科人才培养模式创新研究
B05	高校通识教育教学内容与体系建设研究
B06	高校产学研结合人才培养机制创新研究
B07	高校实践教学模式及运行机制创新研究
B08	高校素质教育研究
B09	校企、校院（所）协同育人机制研究
B10	卓越人才培养模式研究
B11	国际视野及国际化人才培养模式研究
B12	双学位、辅修第二专业培养模式研究



选题编号	选题内容
B13	基于大学生个性化发展的本科教学模式研究
B14	“3+2”、“3+4”中职-高职-本科分段培养模式研究
B15	其他同类研究
<b>C、学科专业与课程体系建设</b>	
C01	优势特色学科专业建设研究
C02	国内外大学本科专业建设特色比较研究
C03	跨学院跨学科本科专业建设研究
C04	高等学校品牌、特色专业建设研究
C05	高等学校专业群建设研究
C06	紧缺专业和新办专业建设研究
C07	创新课程体系建设研究
C08	精品开放课程建设研究
C09	区域高校课程联盟运作体系研究与实践
C10	高校双语课程建设及双语教学改革的研究
C11	国内外优质课程教学资源共享研究
C12	慕课、微课建设与应用研究
C13	高校课程的准入、建设、评价与淘汰机制研究
C14	其他同类研究
<b>D、教学内容更新与教学方法改革</b>	
D01	基于创新人才培养的教学内容更新研究
D02	高校课堂教学模式创新研究
D03	基于能力培养的高校课堂教学手段与方法改革研究
D04	互联网背景下的通识教育研究
D05	高校高水平教材建设研究
D06	“本科教学工程”项目的示范、推广及共享研究
D07	高等学校教学资源库和试题库建设与应用
D08	与职业（行业）标准相衔接的课程与教学内容体系探索
D09	高校课程体系整体优化与教学内容改革的研究与实践
D10	高校案例式、启发式、探究式等教学方法的探索与实践
D11	公共基础课教学改革研究
D12	基于移动互联网环境的学习模式研究
D13	其他同类研究
<b>E、大学生实践能力和创新精神培养</b>	
E01	第二课堂与大学生创新能力培养研究
E02	高校校园文化建设与学生能力培养的关系研究
E03	大学生职业生涯规划、就业指导与服务研究

选题编号	选题内容
E04	大学生创新创业教育与就业、创业能力研究
E05	大学生科技竞赛活动组织管理模式研究
E06	工程训练中心建设的研究与实践
E07	实验教学示范中心运行机制与管理模式的研究与实践
E08	实践教学基地建设的研究与实践
E09	实验教学改革的研究与实践
E10	实践教学运行模式研究
E11	虚拟仿真实验中心建设研究
E12	其他同类研究
<b>F、教学团队与高水平教师队伍建设</b>	
F01	教学团队建设与优秀教学团队形成机制研究
F02	高校教师教学激励机制研究
F03	高校教师教学能力、实践能力提升方式与途径研究
F04	教学名师成长机制与管理研究
F05	高校教师发展中心建设与中青年教师培训研究与实践
F06	教师发展及服务支持体系研究
F07	高校教师职业道德建设研究
F08	“双师型”教师培养机制研究
F09	其他同类研究
<b>G、教学管理制度与质量保障体系建设</b>	
G01	高校教学质量管理体制、质量监控体系和保障体系的研究
G02	高校专业认证、课程评估研究
G03	高校考试制度改革与创新研究
G04	大学生学习与发展评价研究
G05	高校多校区教学管理研究
G06	高校学分制改革研究
G07	国内外跨校学分互认管理研究
G08	高校本科人才培养过程管理研究
G09	教学管理数字化、信息化建设研究与实践
G10	高校教材管理与评估研究
G11	本科生导师制的研究与实践
G12	高校教学督导工作研究
G13	本科人才培养质量评价体系及评价方法研究
G14	高校教学管理队伍建设研究
G15	高校综合评估模式研究
G16	高校常态监测状态数据采集与利用研究

选题编号	选题内容
G17	本科高校合格评估、审核评估研究
G18	其他同类研究
H、其他	
W99	其他选题

附件 2

## 2015 年山东省本科高校 教学改革研究项目立项申请书

项目名称: \_\_\_\_\_

主 持 人: \_\_\_\_\_

申请学校: \_\_\_\_\_

合作学校: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

联系电话: \_\_\_\_\_

传 真: \_\_\_\_\_

电子邮箱: \_\_\_\_\_

山东省教育厅制

## 一、简表

项目 简况	项目名称									
	项目类别	<input type="checkbox"/> 重点	<input type="checkbox"/> 面上	选题编号						
	研究时间	年 月至 年 月								
	专业名称					专业代码				
项目 主持人	姓名			性别			出生年月			
	专业技术职务/行政职务		/		最终学位/授予国家		/			
	从事高等教育教学工作时间			年 月至 年 月			近3年平均每年 面向本专科生实 际课堂教学时间			
	所在学校	学校名称				邮政编码				
						电话				
	通讯地址									
	近5年主 要教学工 作简历	时间	课程名称		授课对象	学时	所在院系			
近5年主 要教学研 究项目及 成果	时间	项目名称				获奖 情况	本人 位次			
近5年主 要科学研 究项目及 成果										
项目 主要 成员 (不 含主 持人)	姓名	性别	出生年月	职称	职务	所在学校(单位)	承担任务	签章		

注：专业名称和专业代码填写教改项目涉及的主要专业（学校层面的综合改革可不填），参照《普通高等学校本科专业目录（2012年）》。

## 二、背景和意义

国内外研究现状及研究意义分析

### 三、研究内容、方案和进程

(一) 研究内容、目标、拟解决的关键问题

(二) 改革方案设计和解决问题的方法

(三) 创新点和预期效果、具体成果

(四) 实施范围和推广应用价值

(五) 项目具体安排及进度



#### 四、条件和保障

(一) 项目组成员已进行过的相关研究及主要成果

(二) 学校已具备的教学改革基础及对项目的支持情况(学校有关政策、经费及其使用管理制度、保障条件等,可附有关文件)

## 五、经费预算

支出科目	金额(元)	预算根据及理由

## 六、学校推荐意见

负责人签字： (合作单位可加附页)	学校(盖章): 年 月 日
----------------------	------------------

说明：表中空格不够，可另加附页，但页码要清楚。

### 附件 3

## 山东省本科高校教学改革研究项目变更申请单

项目名称			
立项编号		项目类别	□重点 □面上
主持人		主要成员	
变更内容	(调整研究计划的可另附页)		
变更原因	       变更前申请人(亲笔签字) _____ 年 月 日 变更后申请人(亲笔签字) _____ 年 月 日		
学校意见	   学校主管领导(签章) _____ (学校公章) _____ 年 月 日		
教育厅意见	   负责人(签章) _____ (公章) _____ 年 月 日		

注：本表一式三份，由教育厅、项目主持人所在学校、项目组各留存一份。

附件 4

## 2015 年山东省本科高校教学改革研究项目推荐汇总表

学校名称 (章):

填表人:

联系电话:

电子邮箱:

学校名称	项目名称	项目类别 (重点/面上)	选题编号	专业名称	专业代码	项目主持人										项目主要成员 (不超过 10人)
						姓名	性别	出生日期	所在部门	职务	职称	学位	研究方向	手机	邮箱	

注: 1. 本表电子版 4 月 15 日前发送到邮箱 sdgaojiaochu@163.com, 同时纸质版一式一份加盖学校公章寄送省教育厅高教处。

2. 专业名称和专业代码填写教改项目涉及的主要专业 (学校层面的综合改革可不填), 参照《普通高等学校本科专业目录 (2012 年)》。

---

厅内发送：财务处。

---

山东省教育厅办公室

主动公开

2015年2月28日印发

---

校对：李霞

共印15份